



NIVEAU CP-CE1

Questionnaire du roman *Le Cœur qui tangué*

Compréhension explicite

- 1- Dans la cour de récréation, Nina
 - Rigole
 - Pleure
 - Chante

- 2- Dans sa baignoire, Paul
 - Fait des bulles
 - Flotte
 - Met de l'eau partout

- 3- Comment s'appelle la sœur de Paul ?
 - Luce
 - Nina
 - Louise

- 4- Le cœur de Paul bondit
 - Comme un cheval au triple galop
 - Comme un escargot dans sa coquille
 - Comme une balle de ping-pong

Compréhension implicite

- 5- Que veut dire Paul quand il répond à sa mère : « J'ai eu un A en dictée » ?
- 6- Pourquoi Paul se sent-il bizarre en sortant de l'école ?
- 7- Pourquoi Paul a-t-il l'idée d'inviter Nina à déjeuner ?

Compréhension interprétative

- 8- Que signifie, page 5 : « Paul écoute son cœur tanguer » ?



NIVEAU CE1-CE2

Questionnaire du roman *Le Cœur qui tangué*

Compréhension explicite

- 1- Dans la cour de récréation, Nina
 - rigole
 - pleure
 - rit

- 2- Dans sa baignoire, Paul
 - Fait des bulles de savon
 - Flotte
 - Met de l'eau partout

- 3- Devant sa glace, Paul,
 - Fait des grimaces
 - Se peigne
 - Se brosse les dents

- 4- À quoi ressemble le dessin final de Paul ?
 - À un limaçon aux mille couleurs
 - À un cœur
 - À un tourbillon

Compréhension implicite

- 5- De quoi parlent Luce et Zoé dans leur chambre, page 7 ?

.....

- 6- Pourquoi Paul se sent-il bizarre en sortant de l'école ?

.....

- 7- Pourquoi Paul a-t-il l'idée d'inviter Nina à déjeuner ?

.....



CP / CE1 / CE2



Compréhension interprétative

8- Que signifie, page 5 : « Paul écoute son cœur tanguer » ?

.....
.....
.....

9- Pourquoi Paul part-il en courant après avoir invité Nina à déjeuner ?

.....
.....
.....